

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный университет»**

Утверждено:
Решением Ученого Совета УлГУ,
Протокол № 9/2020 от «15» июня 2020 года.
Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ Костишко Б.М.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль
государственно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения: **4 года**

Ввести в действие с **« 1 » сентября 2020 года**

г. Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль государственно-правовой), представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований на рынке труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки.

ОПОП ежегодно обновляется, в том числе в части состава дисциплин учебного плана (далее УП) и содержания рабочих программ дисциплин (далее – РПД), фондов оценочных средств (далее - ФОС) с учётом развития права, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по государственно-правовому профилю разработана с учетом требований рынка труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.08.2020 г. №

885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»;

ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

ДП-4-06-11 «Мониторинг учебного процесса»

ДП-2-11-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

Положение УлГУ об организации самостоятельной работы обучающихся;

Положение УлГУ «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиль государственно-правовой

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Целью ОПОП является качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных выпускников востребованных современным рынком труда, государством и обществом, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями, необходимыми в следующих видах профессиональной деятельности: **нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной**, а также всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций по соответствующему профилю подготовки, востребованных современным рынком труда, государством и обществом, а так же формировании у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

Достижение указанной цели осуществляется с соблюдением

следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- участие студентов в формировании своей программы обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- развитие инновационного мышления через формирование инновационной образовательной среды, в том числе, путем внедрения интерактивных методов обучения;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников;
- международное сотрудничество по профилю подготовки.

При изучении данной ОПОП у студента развиваются способности:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности,
- соблюдать этику юриста,
- участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;
- принимать решения и совершать юридических действий в точном соответствии с законом,
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,
- осуществлять предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений,
- уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина,
- выявлять, оценивать коррупционное поведение и содействовать его пресечению,
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Для реализации поставленной цели, кроме изучения базовых профессиональных дисциплин, необходимо изучение дисциплин по выбору соответствующего профиля подготовки, прохождения всех видов практик, а так же успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, все виды практик, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании по результатам единого государственного экзамена. Иные требования к абитуриенту устанавливаются приказом Министерства науки и высшего образования РФ и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема учебной организации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с действующим ФГОС ВО

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферы (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Приведенный перечень не является исчерпывающим.

Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки бакалавров. Ориентированность на рынок труда реализуется через систематизированное взаимодействие образовательной и практической деятельности и формализуется в виде критериев и требований к бакалаврам с точки зрения их практической пригодности.

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с

видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как

средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия

в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
экспертно-консультационная деятельность:
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра по соответствующему профилю, рабочими программами учебных дисциплин, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной (проектная деятельность; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практик), программы ГИА по государственно-правовому профилю.

4.1 Учебный план подготовки направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приложение 2)

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС ВО. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация.

Структура и содержание УП ОПОП государственно-правового профиля соответствует требованиям ФГОС ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Дисциплины, относящиеся к вариативной части определяют направленность данной программы бакалавриата. После выбора обучающимися профиля программы, набор дисциплин становится

обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; В Блок 2 входят учебная и производственная практика, в том числе преддипломная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а так же защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план выявляет последовательность изучения дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения - приобретаемым общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и матрица компетенций по дисциплинам учебного плана ОПОП (см. Приложение 2).

4.2. Календарный учебный график (приложение 5)

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин включают в себя следующее: указание наименования дисциплины; цели и задачи ее освоения; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; перечень планируемых результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; общая трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы, содержание дисциплины с учетом распределения часов по темам и видам учебной работы); содержание дисциплины; темы практических и семинарских занятий; лабораторные работы, практикумы; тематика курсовых, контрольных работ, рефератов; перечень вопросов к экзамену или зачету; самостоятельная работа обучающихся; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; ее материально-техническое обеспечение; специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

При реализации бакалаврской программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, включающая проектную деятельность и практику по получению первичных умений и навыков; производственная практика, включающая практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломную.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; цели и задачи практики; место практики в структуре ОПОП ВО; перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; место и сроки прохождения практики; общая трудоемкость практики; структура и содержание практики; научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; формы промежуточной аттестации по итогам практики; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; ее материально-техническое обеспечение; специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практики являются обязательным видом учебной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проектная деятельность направлена на приобретение опыта решения проектных задач по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, подготовку бакалавров к разработке и реализации собственных проектов.

Практика по получению первичных умений и навыков направлена на получение первичных навыков работы в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, который определяется направлением подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности посредством формирования профессиональных навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях.

Преддипломная практика направлена на получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4.5 Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация является процессом итоговой проверки и оценки компетенций

выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника (уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а так же защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна подтверждать соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования, представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершённую письменную работу, посвящённую решению задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр и отвечать установленным ВУЗом требованиям к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

Выпускник при выполнении выпускной квалификационной работы должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специально-юридическую информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь практическую направленность. Публичная защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с правилами, разрабатываемыми ВУЗом

4.6.Рабочая программа воспитания (приложение 10)

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.7.Календарный план воспитательной работы (приложение 11)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

В структуре Юридического факультета реализацию ОПОП обеспечивают кафедры юридического профиля.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса

ФГБОУ ВО «УлГУ» располагает необходимой материально-технической базой.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном. В учебном процессе используются компьютерный класс, учебный зал судебных заседаний, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, которое включает в себя: систему «Антиплагиат.ВУЗ», Microsoft Office, ОС Microsoft Windows, СПС Консультант Плюс.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленный УП по каждой дисциплине/практике, остается неизменным и реализуется в полном объеме.

В УлГУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;

индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В целях создания условий для социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускника в ФГБОУ ВО «УлГУ» проводится комплекс различных мероприятий, в том числе обеспечивается социальное взаимодействие, самоорганизация и самоуправление студенческой среды.

В ФГБОУ ВО «УлГУ» на юридическом факультете в рамках **профессиональной направленности** и в целях приобщения студентов к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанных с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики проводятся следующие мероприятия:

- организация всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной),
- проведение студенческих конференций, участие в межвузовских конференциях,
- организация занятий, встреч с участием представителей работодателей.

В рамках **культурно-нравственной направленности и воспитания гражданской и политической позиции** реализуется:

- развитие студенческого самоуправления;
- совместное обсуждение проблем студенчества с руководством факультета, университета;
- организуется научно-исследовательская работа студентов, их участие в научных конференциях, слетах, конкурсах, круглых столах, дискуссиях, мастер классах, открытых лекциях (в том числе с привлечением представителей работодателей);
- проводится контроль посещаемости занятий;
- профессорско-преподавательский состав и студенты участвуют в проведении внутренних социологических исследований по изучению степени удовлетворенности качеством учебного процесса;
- организуется спортивно-оздоровительная внеучебная деятельность студентов;
- осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

- организуется участие студентов в проведении культурно-массовых мероприятий;

- осуществляется сотрудничество с работодателями, в том числе государственными органами, Ассоциацией юристов России.

В ФГБОУ ВО «УлГУ» студентам оказывается помощь в определении стратегии профессионального развития в образовательной среде как составляющей социокультурной среды.

Социокультурная среда как совокупность условий влияет на развитие способностей, потребностей, интересов, профессиональных компетенций, в конечном итоге на учебно-профессиональную самореализацию. Особое место в структуре социокультурной среды в вузе занимает образовательная среда как совокупность условий обучения и влияния на формирование личности, а также динамику развития профессионально важных качеств будущего специалиста.

В задачи преподавателей УлГУ, помимо прочего, входит формирование уважительного отношения к вузу, его преподавателям и сотрудникам, помощь студентам в самоопределении через призму профессионального становления. Каждому обучающемуся по соответствующей ОПОП также предоставлена возможность на основе дисциплин (модулей) по выбору сформировать индивидуальную траекторию освоения образовательной программы и получить консультацию по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО направления подготовки/специальности осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а так же для проведения государственной итоговой аттестации. Эти фонды могут включать контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить

степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ОПОП. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Целью создания ФОС ГИА является установление уровня подготовки выпускника (уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) к выполнению профессиональных задач и оценка степени соответствия сформированных компетенций требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.
10. Рабочая программа воспитания.
11. Календарный план воспитания.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, реализуемую ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль государственно-правовой)

На рецензирование представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), которая представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511, а также с учетом требований на рынке труда.

Для разработки ОПОП использованы нормативные правовые акты (Конституция РФ, ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511, Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и др.), так и локальные акты Ульяновского государственного университета. По своему объему и содержанию ОПОП ВО удовлетворяет требованиям, предъявляемым соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом, и позволяет осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных и компетентных профессионалов.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере этих отношений. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Приведенный перечень не является исчерпывающим. Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки бакалавров. Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки. Характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: цель подготовки бакалавров, форму и срок обучения, трудоемкость; характеристику направления подготовки и профессиональной деятельности выпускников; полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; характеристик ресурсного обеспечения ОПОП, среды вуза, которая обеспечивает развитие различных компетенций

выпускников; раскрываются особенности нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года. Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки: дисциплины, практики, государственную итоговую аттестацию. Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Структура плана в целом логична и последовательна. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра по соответствующему профилю, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик (является обязательной, поскольку в состав ГИА включена защита выпускной квалификационной работы), программы ГИА по государственно-правовому профилю.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. РПД и ФОС имеют ожидаемые результаты обучения согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебной, производственной и преддипломной. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать все профессиональные компетенции у студентов. Анализ рабочих программ дисциплин с фондами оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, задачи; примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 60 процентов. Доля научно педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В процессе реализации ОПОП используются аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предлагаются варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рецензент:
Председатель Ульяновской
Городской Избирательной комиссии



В.И. Андреев
19.06.2020 .

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, реализуемую ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (профиль государственно-правовой)

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» по государственно-правовому профилю разработана с учетом требований рынка труда.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: цель подготовки бакалавров, форма и срок обучения, трудоемкость; дана краткая характеристика направления подготовки и характеристика профессиональной деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; дана характеристика ресурсного обеспечения ОПОП, среды вуза, которая обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; раскрываются особенности нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года. Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки: дисциплины, практики, государственную итоговую аттестацию. Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере этих отношений. Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Приведенный перечень не является исчерпывающим.

Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки бакалавров.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

Структура плана в целом логична и последовательна. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра по соответствующему профилю, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной (проектная деятельность, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик (является обязательной, поскольку в состав ГИА включена защита выпускной квалификационной работы), программы ГИА по государственно-правовому профилю.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. РПД и ФОС имеют ожидаемые результаты обучения согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебной, производственной и преддипломной. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать все профессиональные компетенции у студентов.

Анализ рабочих программ дисциплин с фондами оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, задачи;
- примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет не менее 60 процентов. Доля научно педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В процессе реализации ОПОП используются аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предлагаются варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рецензент:
Заместитель Председателя
Арбитражного суда Ульяновской области



В.В. Тимофеев
19.06.2020 .